

平成25年度 学校評価 生徒のまとめ

質問項目	1年							
	回答数				割合 (%)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
授業を通して学力はついたと思いますか。	54	79	18	3	35.06	51.30	11.69	1.95
予習復習はしっかりやっていますか。	25	80	36	14	16.13	51.61	23.23	9.03
「アプローチチャレンジ」の時間には、意欲的に取り組みましたか。	68	69	9	6	44.74	45.39	5.92	3.95
先生方は、あなたのことをよく理解し、指導してくれますか。	50	84	16	5	32.26	54.19	10.32	3.23
みんなと協力し、清掃や係活動などに力を入れていますか。	79	69	4	3	50.97	44.52	2.58	1.94
文化祭・体育祭などの学校行事にすすんで参加できましたか。	101	51	2	1	65.16	32.90	1.29	0.65
時間はしっかり守っていますか。	106	45	3	1	68.39	29.03	1.94	0.65
大きな声であいさつや返事をしていますか。	70	72	11	1	45.45	46.75	7.14	0.65
部活動には、積極的に参加しましたか。	118	29	6	2	76.13	18.71	3.87	1.29
「学校だより」などの配布物を必ず保護者に渡していますか。	90	41	19	5	58.06	26.45	12.26	3.23

質問項目	2年							
	回答数				割合 (%)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
授業を通して学力はついたと思いますか。	42	69	17	4	31.82	52.27	12.88	3.03
予習復習はしっかりやっていますか。	17	53	50	12	12.88	40.15	37.88	9.09
「アプローチチャレンジ」の時間には、意欲的に取り組みましたか。	82	43	6	1	62.12	32.58	4.55	0.76
先生方は、あなたのことをよく理解し、指導してくれますか。	17	83	23	9	12.88	62.88	17.42	6.82
みんなと協力し、清掃や係活動などに力を入れていますか。	62	62	8	0	46.97	46.97	6.06	0.00
文化祭・体育祭などの学校行事にすすんで参加できましたか。	75	50	6	2	56.39	37.59	4.51	1.50
時間はしっかり守っていますか。	78	47	7	0	59.09	35.61	5.30	0.00
大きな声であいさつや返事をしていますか。	46	69	15	2	34.85	52.27	11.36	1.52
部活動には、積極的に参加しましたか。	79	24	15	15	59.40	18.05	11.28	11.28
「学校だより」などの配布物を必ず保護者に渡していますか。	53	49	22	9	39.85	36.84	16.54	6.77

質問項目	3年							
	回答数				割合 (%)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
授業を通して学力はついたと思いますか。	25	90	17	3	18.52	66.67	12.59	2.22
予習復習はしっかりやっていますか。	18	80	27	10	13.33	59.26	20.00	7.41
「アプローチチャレンジ」の時間には、意欲的に取り組みましたか。	60	62	8	5	44.44	45.93	5.93	3.70
先生方は、あなたのことをよく理解し、指導してくれますか。	46	69	16	4	34.07	51.11	11.85	2.96
みんなと協力し、清掃や係活動などに力を入れていますか。	65	65	3	2	48.15	48.15	2.22	1.48
文化祭・体育祭などの学校行事にすすんで参加できましたか。	99	26	6	4	73.33	19.26	4.44	2.96
時間はしっかり守っていますか。	97	30	5	3	71.85	22.22	3.70	2.22
大きな声であいさつや返事をしていますか。	53	59	20	3	39.26	43.70	14.81	2.22
部活動には、積極的に参加しましたか。	77	29	19	10	57.04	21.48	14.07	7.41
「学校だより」などの配布物を必ず保護者に渡していますか。	73	42	12	8	54.07	31.11	8.89	5.93

平成25年度 保護者による学校評価 まとめ

質問項目	1年							
	回答数				割合 (%)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
①岩槻中学校は、わかりやすい授業を展開し、子どもの学力を高めている	10	45	28	1	11.90	53.57	33.33	1.19
②岩槻中学校は、三大祭、アプローチチャレンジなど、特色ある教育活動に取り組んでいる。	32	45	7	0	38.10	53.57	8.33	0.00
③岩槻中学校は、学校行事や部活動などを通して、子どもたちの良さを伸ばしている	26	50	7	1	30.95	59.52	8.33	1.19
④岩槻中学校は、子どもをよく理解し、一人ひとりの人格を尊重し、伸ばそうとしている。	16	46	19	3	19.05	54.76	22.62	3.57
⑤岩槻中学校は、挨拶がよくでき、社会のルールをよく守る子どもたちを育てている。	15	49	16	4	17.86	58.33	19.05	4.76
⑥岩槻中学校は、子どものことで連絡・相談したことに適切に対応してくれる。	25	48	9	1	30.12	57.83	10.84	1.20
⑦岩槻中学校は、学校給食や保健指導を通して、子どもたちの安全や健康に十分配慮している。	32	48	4	0	38.10	57.14	4.76	0.00
⑧岩槻中学校は、環境を整え、きれいな環境づくりに取り組んでいる。	26	54	3	0	31.33	65.06	3.61	0.00
⑨岩槻中学校は、「学校だより」や「学年だより」などで、適切な情報提供を行っている。	45	36	3	0	53.57	42.86	3.57	0.00
⑩岩槻中学校は、授業や学校行事など、参観する機会をよく設けている。	53	29	2	0	63.10	34.52	2.38	0.00

質問項目	2年							
	回答数				割合 (%)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
①岩槻中学校は、わかりやすい授業を展開し、子どもの学力を高めている	17	63	17	1	17.35	64.29	17.35	1.02
②岩槻中学校は、三大祭、アプローチチャレンジなど、特色ある教育活動に取り組んでいる。	28	56	14	1	28.28	56.57	14.14	1.01
③岩槻中学校は、学校行事や部活動などを通して、子どもたちの良さを伸ばしている	25	51	20	3	25.25	51.52	20.20	3.03
④岩槻中学校は、子どもをよく理解し、一人ひとりの人格を尊重し、伸ばそうとしている。	23	53	20	3	23.23	53.54	20.20	3.03
⑤岩槻中学校は、挨拶がよくでき、社会のルールをよく守る子どもたちを育てている。	15	42	38	4	15.15	42.42	38.38	4.04
⑥岩槻中学校は、子どものことで連絡・相談したことに適切に対応してくれる。	30	57	12	0	30.30	57.58	12.12	0.00
⑦岩槻中学校は、学校給食や保健指導を通して、子どもたちの安全や健康に十分配慮している。	32	57	9	1	32.32	57.58	9.09	1.01
⑧岩槻中学校は、環境を整え、きれいな環境づくりに取り組んでいる。	28	60	9	2	28.28	60.61	9.09	2.02
⑨岩槻中学校は、「学校だより」や「学年だより」などで、適切な情報提供を行っている。	54	39	4	2	54.55	39.39	4.04	2.02
⑩岩槻中学校は、授業や学校行事など、参観する機会をよく設けている。	57	36	6	0	57.58	36.36	6.06	0.00

質問項目	3年							
	回答数				割合 (%)			
	A	B	C	D	A	B	C	D
①岩槻中学校は、わかりやすい授業を展開し、子どもの学力を高めている	12	59	24	2	12.37	60.82	24.74	2.06
②岩槻中学校は、三大祭、アプローチチャレンジなど、特色ある教育活動に取り組んでいる。	34	55	8	0	35.05	56.70	8.25	0.00
③岩槻中学校は、学校行事や部活動などを通して、子どもたちの良さを伸ばしている	25	54	16	2	25.77	55.67	16.49	2.06
④岩槻中学校は、子どもをよく理解し、一人ひとりの人格を尊重し、伸ばそうとしている。	18	59	17	3	18.56	60.82	17.53	3.09
⑤岩槻中学校は、挨拶がよくでき、社会のルールをよく守る子どもたちを育てている。	11	47	37	2	11.34	48.45	38.14	2.06
⑥岩槻中学校は、子どものことで連絡・相談したことに適切に対応してくれる。	27	55	14	1	27.84	56.70	14.43	1.03
⑦岩槻中学校は、学校給食や保健指導を通して、子どもたちの安全や健康に十分配慮している。	33	60	3	1	34.02	61.86	3.09	1.03
⑧岩槻中学校は、環境を整え、きれいな環境づくりに取り組んでいる。	29	58	9	1	29.90	59.79	9.28	1.03
⑨岩槻中学校は、「学校だより」や「学年だより」などで、適切な情報提供を行っている。	46	47	2	2	47.42	48.45	2.06	2.06
⑩岩槻中学校は、授業や学校行事など、参観する機会をよく設けている。	51	44	2	0	52.58	45.36	2.06	0.00

7・8組学校評価

質問項目	生徒				保護者			
	A	B	C	D	A	B	C	D
授業を通して学力はついたと思いますか。	5	3	0	0	1	3	0	0
予習復習はしっかりやっていますか。	4	4	0	0	1	2	1	0
「アプローチチャレンジ」の時間には、意欲的に取り組みましたか。	0	0	0	0	1	2	1	0
先生方は、あなたのことをよく理解し、指導してくれますか。	6	1	1	0	1	2	1	0
みんなと協力し、清掃や係活動などに力を入れていますか。	7	0	0	1	1	2	1	0
文化祭・体育祭などの学校行事にすすんで参加できましたか。	4	3	1	0	1	3	0	0
時間はしっかり守っていますか。	3	4	0	1	0	4	0	0
大きな声であいさつや返事をしていますか。	3	3	1	1	1	3	0	0
部活動には、積極的に参加しましたか。	4	3	1	0	1	3	0	0
「学校だより」などの配布物を必ず保護者に渡していますか。	6	0	0	2	2	2	0	0

# 平成 25 年度 学校 評価【 目指す学校と各分掌の視点から】 (職員)

評価 4 : 十分満足できる 3 : 満足できる 2 : やや努力を要する 1 : 努力を要する

項目	番号	評価の観点	評価(人数)				評価 (%)			
			1	2	3	4	1	2	3	4
教育課程	1	各教科で計画された年間の授業時間数が確保され、偏り無く授業が進められている。	0	5	19	3	0	19	70	11
	2	基礎英語の時間を授業として確実に実施し、生徒がそのことを理解して取り組むよう指導している。	1	7	14	4	3.8	27	54	15
	3	日課表は生徒の活動を考え、工夫されたものになっている。	1	4	20	2	3.7	15	74	7.4
	4	学校行事の計画は、年間を見通し、工夫されたものになっている。	1	2	22	2	3.7	7.4	81	7.4
学年・学級経営	1	学校教育目標から意図的に降ろした学年・学級目標を設定している。	0	1	20	6	0	3.7	74	22
	2	定期的に学年会を行い、機能的な学年運営組織を確立している。	0	3	19	5	0	11	70	19
	3	学年・学級経営は、計画に沿って効果的に行われている。	0	1	24	2	0	3.7	89	7.4
	4	学年、学級相互の連携が図られ、学校全体で調和がとれている。	0	7	20	0	0	26	74	0
	5	保護者との相互理解を図るため、学年・学級便りを発行したり、懇談会を開いたりしている。	0	1	19	7	0	3.7	70	26
校務分掌	1	前年度の評価に基づき、本校の課題に対応できる組織運営機構になっている。	0	4	23	1	0	14	82	3.6
	2	校務分掌の職務内容と責任を明確にし、一部の教職員に負担がかかり過ぎないようにしている。	0	11	17	0	0	39	61	0
	3	職員各自が分掌している職務内容を十分に理解して職務に当たっている。	0	5	22	1	0	18	79	3.6
	4	自己の分掌と他の分掌との関連を考慮し、連絡調整を密に取っている。	0	3	23	2	0	11	82	7.1
	5	自己の分掌内容について、提案や改善等について主任や管理職に報告している。	0	1	24	3	0	3.6	86	11
研修	1	学校教育目標の具現化に向けた研究主題を設定し、研究内容・方法を明確にした研修計画を作成している。	0	2	22	3	0	7.4	81	11
	2	研修主任を中心とした校内研修組織が確立され、計画的に研修が実施されている。	0	2	22	3	0	7.4	81	11
	3	研修の成果が日々の実践に生かされている。	0	6	20	1	0	22	74	3.7
教科指導	1	各教科ごとに、その目標を明確にした指導計画、評価計画が作成されている。	0	1	22	3	0	4	85	12
	2	年間指導計画、評価計画が適切に立てられ、それに沿った授業が展開されている。	0	1	23	2	0	4	88	8
	3	基礎学力定着のために授業の工夫や改善ができています。	0	1	22	3	0	4	85	12
	4	各教科の指導では、個に応じた指導を創意・工夫して、積極的に実施している。	0	2	22	2	0	8	85	8
	5	授業内容や指導方法について、教師の自己評価が適切に行われている。	0	6	18	2	0	23	69	8
	6	教材教具は計画的に整備され、適切に活用・管理されている。	0	6	18	2	0	23	69	8
道徳	1	目標が明確に示された全体計画が立てられ、学年の指導計画が具体的に作られている。	1	3	20	2	4	12	77	8
	2	指導計画は、生徒や地域の実態を考慮して作られている。	1	4	19	2	4	15	73	8
	3	道徳の時間は、計画的・意図的に行われている。	1	9	14	1	4	36	56	4
	4	道徳の時間の指導、評価に工夫・研究がなされている	1	7	15	2	4	28	60	8
	5	生徒の道徳的実践力が十分培われている。	1	12	13	0	4	46	50	0

項目	番号	評価の観点	評価(人数)				評価(%)			
			1	2	3	4	1	2	3	4
特別活動	1	指導の重点や方針が明確に示された全体計画が立てられている。	0	1	22	2	0	4	88	8
	2	学校生活の向上・充実を図るため、充実した学級活動を行っている。	0	2	22	1	0	8	88	4
	3	生徒会活動は、学校生活の充実・改善・向上、諸問題の解決等に関して自主的、実践的に行っている。	1	1	22	1	4	4	88	4
	4	学校行事は、生徒の所属感や成就感を深めるような体験的活動として実施されている。	0	0	22	4	0	0	85	15
	5	特別活動の指導の実態が把握され、評価が次年度に生かされている。	0	3	21	0	0	13	88	0
総合的な学習の時間	1	目標が明確に示された全体計画が立てられ、学年の指導計画が具体的に作られている。	0	2	23	2	0	7	85	7
	2	指導計画は、生徒や地域の実態を考慮して作られている。	0	1	25	1	0	4	93	4
	3	総合的な学習の時間は、計画的・意図的に行われている。	0	2	22	3	0	7	81	11
	4	総合的な学習の時間の指導、評価に工夫・研究がなされている	0	2	25	0	0	7	93	0
	5	生徒の自主的な主体的な実践力が十分培われている。	0	6	21	0	0	22	78	0
体育・体力向上	1	目標が明確に示された全体計画が立てられ、教育活動全体を通しての指導計画が具体的に作られている。	0	2	24	1	0	7	89	4
	2	スポーツテストによる実態把握をもとに全校的な体育活動を推進し、個に応じた体力、運動能力の向上を図っている。	0	1	20	3	0	4	83	13
	3	体育施設・設備の活用の工夫と運動意欲の高揚を図る環境作りができています。	0	1	23	1	0	4	92	4
特別支援	1	学校全体の協力体制のもと、特学と通常学級との交流教育などの教育実践が推進されている。	0	3	18	5	0	12	69	19
	2	ノーマライゼーションの理念に基づき、特別支援教育の校内推進体制が整えられている。	0	3	22	1	0	12	85	4
学校教育相談	1	日常の教育相談や定期相談等が確実に実施され、個々の生徒の状況が把握されている。	0	1	23	2	0	4	88	8
	2	教員とさわやか相談室との連携が図られ、生徒の指導が改善されている。	0	1	22	4	0	4	81	15
	3	学校と関係諸機関との相互理解にたつた協力ができている。	0	2	23	2	0	7	85	7
生徒指導	1	生徒指導の意義や対応について、全職員が十分な共通理解をしている。	1	6	19	1	4	22	70	4
	2	問題を抱えた生徒の早期発見・早期対応が全職員の協力できている。	0	1	25	1	0	4	93	4
	3	一人一人の生徒の変容を把握するための資料を意欲的に収集、活用している。	0	4	21	2	0	15	78	7
	4	指導の成果を絶えず評価し、指導の改善に努めている。	0	2	25	0	0	7	93	0
進路指導	1	学級活動で、3年間を見通した計画的、組織的、継続的な指導、援助がされている。	1	2	22	1	4	8	85	4
	2	生徒の実態に合わせ、個人と職業や社会との関わりについて情報収集を行わせている。	0	1	26	0	0	4	96	0
	3	職場体験や体験入学、講演会等を通して進路に関する啓発的な経験を充実している。	0	1	24	2	0	4	89	7
人権教育	1	人権教育が教科・領域の中に位置づけられ計画的に進められている。	0	3	22	0	0	12	88	0
	2	人権教育のねらいが全職員によく理解されている。	0	5	21	0	0	19	81	0
	3	人権教育の研修が効果的に行われている。	0	4	22	0	0	15	85	0
	4	差別を許さない指導が意図的になされている。	0	3	23	0	0	12	88	0
	5	人権を尊重する生徒、差別を許さない生徒の育成ができています。	0	6	20	0	0	23	77	0
給食・保健指導	1	給食指導が教育指導の中に明確に位置づけられ、具体的に実践できている。	0	2	24	1	0	7	89	4
	2	毎日の健康観察、健康診断の事後措置、健康相談が確実に実施されている。	0	1	26	0	0	4	96	0
	3	健康・安全に対する生徒の理解、態度、習慣が高まっている。	0	4	23	0	0	15	85	0
	4	指導記録や検査結果が整理され、以後の指導や計画の改善に生かされている。	0	1	25	0	0	4	96	0

項目	番号	評価の観点	評価(人数)				評価 (%)			
			1	2	3	4	1	2	3	4
環境美化	1	校舎内外が整理整頓されている。	0	1	25	2	0	4	89	7
	2	清掃用具の管理が適切に行われている。	0	3	23	2	0	11	82	7
	3	清掃活動に意欲的に取り組む生徒の育成ができています。	0	10	16	2	0	36	57	7
生徒会	1	生徒会の諸活動は、教師の指導のもと充実したものになっている。	0	1	25	0	0	4	96	0
	2	生徒会本部は、計画に基づき自主的・自治的に運営されている。	0	2	23	1	0	8	88	4
	3	委員会活動は、自主的に十分な活動を行っている。	0	6	20	0	0	23	77	0
図書部	1	全体計画に基づいて教育活動全体で学校図書館の利用が意図的に推進されている。	0	1	25	1	0	4	93	4
	2	学校図書館で読書する雰囲気作りがなされている。	0	2	19	6	0	7	70	22
部活動	1	年間活動計画に沿った適切な活動を行っている。	0	1	25	1	0	4	93	4
	2	意欲的に参加する生徒の育成に努めている。	0	6	20	1	0	22	74	4
	3	本校の部活動のきまりを守った活動になっている。	1	2	24	0	4	7	89	0
PTA・地域社会	1	保護者との相互理解や協力について全職員に共通理解されている。	0	2	26	0	0	7	93	0
	2	P T A 活動に全職員が積極的に参加している。	0	2	25	1	0	7	89	4
	3	学校と地域社会、関係機関との連携を図る適切な方法がとられている。	0	2	26	0	0	7	93	0
	4	学校と保護者との連携を深める内容や方法を全職員が工夫している。	0	3	25	0	0	11	89	0
	5	授業参観・保護者会・たより・学校評価の公開等で学校の状況を保護者地域に伝えている。	0	1	22	5	0	4	79	18
	6	保護者・地域の感想や意見を聞く機会を工夫し、学校運営の改善に生かしている。	0	0	26	2	0	0	93	7
予算・経理・事務	1	予算委員会では、全体を考えた話し合いが行われて、予算が適正に執行されている。	0	2	24	2	0	7	86	7
	2	補助教材等の購入については、保護者の負担軽減に配慮し、計画的に進めている。	0	1	26	1	0	4	93	4
	3	学校・学級会計を正確に処理し、関係書類を適切に保管している。	0	3	23	2	0	11	82	7
	4	文書や願・届等の作成、整理、保管等は規程に基づいて適正に処理している。	0	0	25	3	0	0	89	11
安全・危機管理	1	避難訓練、事故防止対策、交通安全指導が計画的に実施され、生徒の意識が高い。	0	5	22	1	0	18	79	4
	2	危機管理マニュアルが周知され、職員の具体的な行動ができる状況である。	0	4	24	0	0	14	86	0
	3	個人情報やデータ、文書等の管理は適切に行われている。	0	1	23	4	0	4	82	14
	4	安全点検が定期的実施され、施設・設備を適正に管理し、使いやすくなっている。	0	5	23	0	0	18	82	0
	5	災害時対応カードが整備され、適切に管理されている。また、「学校安心メール」の登録が推進されるよう情報発信されている。	0	3	24	0	0	11	89	0