

教科名	理科	学年	第2学年	教科担当者：石川
-----	----	----	------	----------

《学習目標》

自然の事物・現象に関わり、理科の見方・考え方を働かせ、見通しをもって観察、実験を行うことなどを通して、自然の事物・現象を科学的に探究するために必要な資質・能力を育成することを目指す。 (1) 自然の事物・現象についての理解を深め、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本的な技能を身に付けるようにする。 (2) 観察、実験などを行い、科学的に探究する力を養う。 (3) 自然の事物・現象に進んで関り、科学的に探究しようとする態度を養う。

《年間授業実施計画》

月	単元名・教材名等	学習内容・項目等	学習ポイント・その他
4	【物質】化学変化と原子・分子 第1章 物質の成り立ち	・物質が異なる性質をもった別の物質に変化することが化学変化であることを、実験を通して理解する。	・物質の成り立ち、化学変化、化学変化と物質の質量についての理解を深める。
5	第2章 物質の表し方	・化学変化と反応に関わる物質の量的な関係について合理的に説明する。	・観察、実験などを行うための基本的な技能を習得する。
6	第3章 さまざまな化学変化 第4章 化学変化と物質の質量		
7	【生命】生物の体のつくりとはたらき 第1章 生物の体をつくるもの	・細胞レベルで見た生物の共通点と相違点に気づき、生物と細胞、植物と動物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見いだして理解する。	・生物の体のつくりとはたらきについて、結果を分析・解釈し、生物の体のつくりとはたらきについての規則性や関係性を見だして表現する。
8	第2章 植物の体のつくりとはたらき	・観察、実験などに関する技能を身につけさせ、思考力、判断力、表現力などを身に付ける。	
9	第3章 動物の体のつくりとはたらき		
10	第4章 動物の行動のしくみ		
10	【地球】地球の大気と天気の変化 第1章 地球をとり巻く大気の様子	・天気の変化に関する基礎的な内容を十分に理解し、身のまわりの気象現象に興味、関心をもって積極的に気象情報を活用する力を身につける。	・見方、考え方を働かせながら、気象とその変化に関する探究的な学習を通して、天気の変化や日本の天気の特徴の理解を深める。
11	第2章 大気中の水の変化	・気象情報に関心を持ち、経験や既習事項を活用して、新たな課題を探究し、解決する学習をする。	
11	第3章 天気の変化と大気の動き		
12	第4章 大気の動きと日本の四季		
1	【エネルギー】電気とその利用 第1章 電流の性質	・電気の性質や電流の利用について、基礎的、基本的な現象に対する理解を得るとともに、電気の正体を明らかにし、電流に関する諸現象を理解する。	・電流とその利用に関する探究的な学習を通して、電流と電圧、電流のはたらき、静電気、電流と磁界についての理解を深める。
2	第2章 電流の正体	・電流による現象の定量的な扱いを通して規則性に気づかせるとともに、実験の結果の処理の方法や科学的な考察の方法を身に付ける。	・科学的に探究するために必要な思考力、判断力、表現力や主体的に探究する。
3	第3章 電流と磁界		

《評価の観点および具体的な評価方法》

観点1「知識・技能」 観点2「思考・判断・表現」 観点3「主体的に学習に取り組む態度」

評価の観点	具体的な評価方法
観点1	自然の事物・現象についての基本的な概念や原理・法則などを理解しているとともに、科学的に探究するために必要な観察、実験などに関する基本操作や記録などの基本的な技能を身に付けている。
観点2	自然の事物・現象から問題を見だし、見通しをもって観察、実験などを行い、得られた結果を分析して解釈し、表現するなど、科学的に探究している。
観点3	自然の事物・現象に進んで関り、見通しをもったり、振り返ったりするなど、科学的に探究しようとしている。

《教科の約束事》

- ① 授業では積極的に挙手をし、意欲的に授業に取り組みましょう。
- ② 教室の授業では、チャイムが鳴る前に準備を終えて着席しましょう。
- ③ 理科室の授業では、『みんなが安全に、安心して実験ができるように心がけること』を徹底し、事故がなく安全な実験を行いましょう。
- ④ 実験中は先生の指示をよく聞き、ルール（薬品を使う際の保護メガネの着用、立って実験をする、薬品の取り扱いに注意する、火を扱うときに燃えやすいものを机上に置かない等）をよく守りましょう。
- ⑤ 授業プリント、ワーク、ノート等の提出物は決められた日に提出しましょう。

【持ち物】

・教科書 ・ワーク（ワークノート） ・ファイル ・理科便覧 ・筆記用具

《指示があったときに持ってくるもの》

・実験に必要な道具 ・色鉛筆 ・のり ・はさみ 等

※教科担当の指示をよく聞いてください。